



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: АБАКИНА

Имя: НАДЕЖДА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

Парадокс 1. Б.

Джон Локк. Джон Локк считал, что государство было создано с помощью «общественного договора», где государство выполняет роль «ночного сторожа», не вмешиваясь в общество. Проведение открытой политики, проведение выборов и референдумов, санкционированные митинги — пример участия граждан в политическом процессе в современной мире.

Вариант А можно опровергнуть, так как если бы народ чувствовал давление со стороны и у него не было бы, даже пусть и милового, «наветства» (государство может сделать вид, что есть свобода для минимизации бунтов и т.д.), тогда бы возникли несанкционированные митинги, бунты и т.д., так как это давило бы на сознание граждан. Это является ~~принцип~~ одной из принципов, поэтому вариант Б выгоднее использовать в современной мире.

Парадокс 2. Б

В данном парадоксе также можно применить концепцию Джона Локка про «общественный договор». ~~Так~~ как в случае ситуации, когда есть угроза суверенитету государства, происходит исклю-



чение "выход за рамки права" для защиты суверенитета, так как это является основой государства. Вариант А не подходит по причине того, что, как сказано ранее, есть исключительные вещи, которые прямым образом влияют на легитимность суверенитета. Всегда лучше бороться с угрозами суверенитету, чтобы не прийти к невозвратности.

Парадокс 3. Б

В данном парадоксе нельзя четко выделить правильный вариант, но вариант Б является более правильным, так как суверенитет — это не четко очерченное географическое пространство, он действует и в таких сферах, как финансовая, интернетовая, правовая, ~~и~~ ~~и~~ в современном мире суверенитет имеет большое значение в различных сферах, так как атака на суверенитет очень сильно идет через различные соц. сети от недружественных стран, это так называемая война, которая ведется не на поле боя, а внутри государства, поэтому сейчас остро стоит вопрос о защите суверенитета. Вариант А не подходит так, так как нельзя сказать, что главное, что влияет на суверенитет — это четко очерченное географическое пространство, ранее я описала ~~и~~ почему. Авторам может являться Жюль Жанер



Парадокс 4. А.

Россия — суверенное государство, которое ставит суверенитет во главу, как описано во главе 1 Конституции Российской Федерации. В современном мире, особенно с 22 года, при подписании международных договоров, в первую очередь рассматривается суверенность страны, как договоры подписанные на это повлияют. Вариант Б не подходит, так как не ^{привнесение} международным сообществом суверенитет страны не влечет того, что страна или государство не будет считать себя суверенным. Авторам может являться Керн Хантер.

Парадокс 5. А.

Считаю, что пункт А корректнее, так как в современном мире, со стороны других стран, есть тенденция «разливания» государственного суверенитета и превращение его в фикцию. В данный момент наша страна борется за сохранение суверенитета, который «недружественные» страны пытаются подорвать. Автор Вариант Б не подходит как различные права наоборот корректируют для обеспечения истинного суверенитета. Авторам может являться Гуддене

Парадокс 6. Б



Государство может проводить референдумы для спорных вопросов, например о присоединении территорий, но не отделение от государства и создание другого государства. В современной мире происходят референдумы о сменах из-за территорий, где граждане могут сами определить свою судьбу, например Республика Крым вошла в состав РФ в 2014 году путём голосования. Вариант А не совсем корректен, т.к. существует право на самоопределение, но население не может решить об создании отдельного государства, т.к. иначе это приведет к бесконечной фрагментации и конфликтам. Авторам может явиться Джон Локк

Задача 7. Б

Джон Локк, в своей концепции (которую изначально начал Тоббс) "общественный договор" выдвинул понятие государство - "ночная сторожка", люди соглашаются на общественный договор ради безопасности, но государство не ведёт всеобщий контроль. Вариант А не подходит, так как иначе начнутся разрушения и конфликты внутри государства из-за недостаточного контроля и гарантии безопасности. В современной мире государство ведёт контроль, что позволяет "оставаться на шаву" и сохранять стабильную экономику в стране. Также хочу отметить, что Тоббс тоже говорил про "общественный договор", но был антропологически пессимистом и считал, что



"человек * человеку враг", а Локк говорит обратное:
"человек человеку друг", что является ярким
символом взаимоотношений между обществом и
государством.

Парадокс 8. А.

Для людей приятнее считать, что они являются
"творцами своей жизни", но на деле, в кризисные
моменты демократические процедуры оказывают замед-
ление в принятии быстрых и важных решений.
Вот как раз говорю про ограничение прав человека
и передачу этих прав государству ради безопасности.
Вариант Б не подходит. Именно в кризисы быстрее
всего принимают быстрых решений, которые в пос-
ледствии принесут благо для всех людей.

Парадокс 9. Б

Всегда ~~треб~~ есть потребность в высшем источнике
принятия решений, так как иначе создастся некий
хаос, что приведёт к беспорядку и конфликтам.
Макиавелли говорил про то, какими должен быть
государь - львом и лисой - чтобы правление оста-
валось эффективными. Вариант А не подходит
так как при появлении большого деления и созда-
нии новых более демократических форм появит-
ся снижение безопасности и в принципе угроза
суверенитету.



Парадокс 10. А

Хочу привести в пример Мальтузу, который говорил про влияние СМИ на человека и даже потянул сознание. Сейчас СМИ оказывает огромное влияние на сознание каждого человека, икотая его и подстраивая под нужные. Поэтому контроль над данными можно назвать новой формой суверенитета. Вариант Б некорректен, так как такие попытки не ведут к ограничению интернета, а наоборот концентрируют внимание пользователей навязывая им „правильную позицию“.

Задание 5.

1. Использование культурного обмена для укрепления взаимопонимания между народами, формирование позитивного образа страны за рубежом и продвижение её интересов — культурная дипломатия. Данное понятие является понятием более крупной концепции — „мягкая сила“, которую ввёл Джозеф Най.
2. У данной концепции есть свои преимущества и недостатки в рамках современных международных отношений?

Преимущества:

- 1) Знакомство других стран с культурой страны и их традициями, что ведёт к ~~улучшению~~ интеграции стран и здесь есть несколько



- дополнительные плюсов, повысило узнаваемость и увеличило осведомленности других стран, увеличивает спрос на данный продукт, что ведёт к увеличению и стабилизации экономики.
- 2) Улучшение взаимоотношений между странами. Из-за изначально проведение различных мероприятий, можно улучшить отношение с другими странами, что влияет на уровень страны.
 - 3) Из-за ~~появу~~ спроса на такие продукты можно увеличить экспорт и на этом заработать (один из видов заработка).

Недостатки:

- 1) Пропаганда. Некоторым людям может не понравиться данная концепция из-за некой пропаганды и эффекта влияния на сознание других людей (Майкрузе говорит про влияние СМИ, также можно это соотносить с влиянием и такой "мягкой силой".
- 2) Борьба за влияние, любовь и признание другими людьми. Увеличится конкуренция между местными и другими странами за признание жителей.
- 3) Увеличится фрагментарность из-за пропаганды, так как ~~суть~~ если в недружественную страну придут ваши партнеры, то может возникнуть ещё большее деление и некое изменение обстановки.
3. 1. Популярность к китайской кухне, является довольно эффективными, так как из-за ввоза





- в. Россия и реклама на ней увеличились спрос.
2. Проведение кино-показов с приглашенными звездами зарубежными. Например турецкие фильмы, когда в р. Россия приезжала Ханде Эрчил и другие звезды. (Увеличение интерес)
3. Проведение матчей по футболу с другими странами и продажа их мерча с их логотипами. Это увеличивает интерес к культуре, так как дополнительно люди узнают и их культуру.

Задание 2.

1. С точки зрения федерализма и модели управления этническими конфликтами нельзя сказать, что в стране демократия, т.к. демократия - правление большинства, здесь же албара составляет 45% и только они против отделения с тугебованцем общими ресурсами, что является не половиной и ~~даже~~ не большинством. Следовательно ресурсы должны были остаться в регионе.
2. Справедливо и демократично было бы провести голосование за или против и по инициативе большинства людей принять решение. Если считать, что только албара (45%) ~~я~~ против оставления ресурсов, то ресурсы должны были остаться в регионе. Другой вариант - выделить государству процент. Тогда государство должно было бы ввести налог на ~~и~~ нахождение природных ресурсов, чтобы не было конфликтов.



Экономически также было бы разумно ввести налог на добычу природных ископаемых, так как государству необходимо в том числе вести торговлю с другими странами, чтобы у страны был заработок и издать свои законы.

3. Провести голосование, если государство считает себя демократичным. Ввести ~~новый~~ установленный налог на добычу природных ископаемых, чтобы в дальнейшем не возникало конфликтов. Закон принимается Государственной Думой и принимается Советом Федерации, также его стоит проверить Конституционным судом на соответствие Конституции.

Задание 3.

И. Данилевский	К. Тарнер	Тобис	Э. Ридденс	Локк
N 6	N 3	N 1	N 8	N 8
N 4	N 15	N 2	N 7	N 10
N 5	N 11	N 12	N 14	N 13

Задание 4.

1. E1 - Россия; E2 - Дания; E3 - Франция;
E4 - Великобритания; E5 - Украина

2. 1 E1; демократия; 1 E4; ~~монарх~~ парламентская
светское государство



монархия. 1Е5 демократия
2Е2; президент
3Е1; премьер-министр. 3Е4; премьер-министр
4Е2; мажоритарный.; 4Е3; пропорциональный.;
4Е5; пропорциональный
5Е1; правительство.; 5Е2; двухпалатный.; 5Е3; двухпалатный
6Е3; Да (~~президент~~ президент).; 6Е5; слоты
8Е4; унитарное
9Е2; 180~~0~~6 9Е3; 1407
10Е1; русский. ; 10Е4; английский.; 10Е5; украинский

